



## Pályázaton nyertünk!

„A komposzt érték!” c. pályázaton a Margaréta csoport a 3. helyen végzett.

A fenntarthatóság és a környezeti értékeink megóvása kiemelt jelentőségűvé vált napjainkra. A környezet védelme az emberi egészség egyik meghatározó tényezője. Számos kutatás bizonyítja, hogy a környezeti ártalmaknak komoly egészségkárosító hatása van, így a tudatos környezetvédelem értékrendbe való beépítése már fiatal korban szükséges. Nekünk, óvodapedagógusoknak kiemelt szerepünk van a környezeti értékeink megóvását szem előtt tartó oktatási elvek és módszerek átadásának. Fontosnak érezzük, hogy a fenntarthatóság elvei ne csak a gazdaságban, az otthonokban, hanem az oktatásban, nevelésben is megjelenjenek.

*Rajtunk múlik, hogy felelősen teszünk-e a jövőnkért!*

**Ezen elvek aktivistáiként örömmel olvastuk ősszel a Humusz Szövetség és a Galgamenti Népfőiskola pályázatát, amin csoportunk a 3. helyen végzett.** Rendkívül nagy büszkeséggel tölt el bennünket, hogy a 25 óvodai csoport közül dobogós helyen végezhetünk.

A pályázat megvalósítását mesével, vizuális tevékenységgel, mozgással színesítettük, melynek keretét a külső világ tevékeny megismerése adta.

Az óvodában mindig figyelünk az ismeretek érdekes és gyermekközeli átadására, ezért első körben a Guszti a giliszta c. mesét adtuk elő saját magunk készítette papírszínházzal.

1. Guszti a giliszta c. mese előadása (saját készítésű papírszínház)





A mese előadását feszült figyelemmel kísérték. Utána beszélgetőkört kezdeményeztünk, ahol a következő kérdésekre kerestük a választ: Guszti giliszta hogyan jutott bele a komposztálóba? Hogy tudott kijutni belőle? Kik segítették őt ebben a munkában? Miért fontos az ő munkájuk?

## 2. Komposztáló vizuális tábla elkészítése

Ezen gondolatok mentén vágtunk bele a nagy feladatba. Felhívást intéztünk a szülőkhöz, hogy hozzanak be olyan konyhai hulladékot, melyet az óvodai komposztba bele tudunk rakni. Ezzel párhuzamosan a gyerekekkel elkészítettük a komposztáló táblánkat.



Jó volt látni, hogy a gyerekek élvezték a készülődést, az alkotást, aktívan részt vettek minden munkafolyamatban, ami biztosított bennünket a témánk helyes feldolgozásáról. Célunk volt, hogy átlássák a helyes komposztálás menetét. A saját komposztáló táblánk elkészülte után természetesen közösen elvittük az óvoda komposztálójába a konyhai – és kerti hulladékokat.

## 3. Gilisztabábok készítése zokniból

A használati tárgyak készítéséhez zoknira, fonalra és tömőanyagra volt szükségünk. (a tömőanyagot egy szétszakadt ülőpárnából szedtük ki) Nagy szorgalommal készítették a gilisztabábokat, melyekkel aznap alvásidőben aludtak is egyet.





#### 4. Gilisztatorna a Giliszta c. zenére. (Csicseri és Borsó zenekar)

A gyerekek figyelmét mozgással, illetve zenével tudjuk a legjobban felkelteni. Örömmel tornáztak a maguk által elkészített gilisztabábokkal, melyhez a talpalávalót a Csicseri és Borsó zenekar Giliszta c. dala adta. ([https://www.youtube.com/watch?v=ZP3ZUG\\_-FSQ](https://www.youtube.com/watch?v=ZP3ZUG_-FSQ))



#### 5. Gilisztafarm készítése

A projektünk fő eseménye a gilisztafarm elkészítése volt. Az udvaron kerestünk 10 darab gilisztát, melyeket nagyítóval jól megvizsgáltunk. A következő kérdésekre kerestük a választ: Hol van a földgiliszta feje, vége? Hol van a szájnyílása? Hogyan mozog? Mi segíti a mozgását? (bőrizomtömlő, gyűrűk)

Utána üvegbe helyeztük rétegesen a földet, a virágföldet és a homokot. Minden réteget külön meglocsoltunk, vigyázva, hogy ne használjunk túl kevés, illetve túl sok vizet. A földgilisztákat utána elhelyeztük az üvegben, és megmaradt almamaradékokat tettünk még bele.

Az elmúlt időszakban megfigyeltük a giliszták mozgását, és hogy hogyan alkalmazkodnak az új környezetükhöz. Kíváncsiak voltunk: Hogyan mozgatják, levegőztetik át a talajt? Mi történik az almamaradékokkal? Mi történik a különböző talajtípusokkal? Összekeverednek?

A megfigyelésünk után megbeszéltük a földgiliszták ökoszisztémában betöltött szerepét, és szerepüket a talaj minőségében, majd szabadon engedték őket az óvoda udvarán.



Összeségében elmondhatjuk, hogy egy nagyon sokoldalú és mozgalmas időszakon vagyunk túl, ahol a gyerekekkel együtt megtanulhattuk a komposztálás alapjait és rendkívüli fontosságát. Óvodánk évek óta ebben hisz, jelenleg 3 komposztáló segít bennünket a környezettudatosságban. Hiszünk abban, hogy ez a jövő, és kiemelt feladatként tekintünk erre, hogy a felnövekvő generációnak már természetes legyen ez a folyamat.

Bohner – Németh Erika

Óvodapedagógus – Margaréta csoport

Balatonalmádi, 2024. február